

第二部分 第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程

- 1 马克思主义中国化的提出
  - 马克思主义中国化的内涵：就是将马克思主义基本原理和中国具体实际相结合。
  - 2 进一步和中国实践、历史、文化结合起来，使马克思主义在中国具体化
- 2 马克思主义中国化的历史进程
  - 第一次飞跃：毛泽东思想
  - 第二次飞跃：中国特色社会主义理论体系，包括邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观
- 3 马克思主义中国化的重要意义
  - 4 中国特色社会主义旗帜：只有高举中国特色社会主义旗帜，才能发展中国、发展社会主义、实现中华民族伟大复兴
- 4 中国特色社会主义道路：在中国共产党的领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家
- 中国特色社会主义理论体系：邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观

第二节 毛泽东思想

- 毛泽东思想的形成和发展
  - 2 毛泽东思想：是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶
  - 4 形成条件
    - 时代背景：20世纪上半叶，帝国主义战争和无产阶级革命的时代主题
    - 实践基础：中国共产党领导的革命和建设的实践
  - 4 形成过程
    - 土地革命时期，以井冈山为根据地的农村包围城市、武装夺取政权，开始形成
    - 遵义会议后至抗日战争时期：毛泽东思想走向成熟
    - 解放战争和新中国成立后：毛泽东思想的继续发展
- 毛泽东思想科学体系和主要内容
  - 2 丰富的内容
    - 新民主主义革命理论；无产阶级领导的，工农联盟为基础的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命的理论。
    - 社会主义革命和社会主义建设理论
    - 革命军队建设和军事战略的理论
    - 政策和策略的理论
    - 思想政治工作和文化工作的理论
    - 党的建设理论
  - 2 毛泽东思想的活的灵魂：是贯穿于上述各个理论的立场、观点和方法。有三个方面：实事求是、群众路线、独立自主
- 毛泽东思想的历史地位和指导意义
  - 3 重大意义
    - 马克思主义中国化的第一次历史性飞跃的理论成果
    - 历史意义：中国革命和建设的科学指南
    - 现实意义：中国共产党和中国人民宝贵的精神财富
  - 4 科学评价毛泽东和毛泽东思想的历史地位
    - 两种错误认识
      - 凡是毛泽东做出的一切决策指示，都必须坚决维护，始终遵循
      - 借口毛泽东晚年的严重错误，全面否定毛泽东的历史地位和毛泽东思想
    - 毛泽东一生来看，功绩远大于过失，功绩是第一位的，错误是第二位的

第三节 邓小平理论

- 邓小平理论的形成和发展
  - 形成和发展经历的过程：实践、认识的循环往复、不断前进的过程
  - 邓小平理论是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶
- 邓小平理论的内容
  - 2 主要内容：社会主义本质理论、社会主义初级阶段理论、社会主义市场经济理论
  - 其他内容：社会主义现代化发展战略、社会主义民主政治建设、社会主义精神文明建设、统一战线、军队和国防建设、外交战略、祖国安全统一、党的建设等
- 邓小平理论的历史地位和指导意义
  - 邓小平理论是对中国社会主义建设规律的科学认识
  - 邓小平理论是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南
  - 邓小平理论是党和国家必须长期坚持的指导思想

第四节 三个代表

- 三个代表形成和发展
  - 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是三个代表重要思想的理论基础
  - 党成立以来经验的科学总结是三个代表形成的历史依据
  - 三个代表重要思想是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的，我党历经革命、建设和改革，已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党，已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。
- 三个代表的基本点
  - 3 三个代表的基本点
    - 始终代表中国先进生产力的发展要求：党的各项工作
      - 必须努力符合生产力发展的规律
      - 体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求，尤其是要体现推动先进生产力发展的要求
      - 通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平
    - 始终代表中国先进文化的前进方向
      - 必须努力体现社会主义文化的要求
      - 促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为我国经济发展和进步提供精神动力和智力支持
    - 始终代表中国最广大人民的根本利益
      - 把人民的根本利益作为出发点和归宿
      - 充分发挥人民群众的积极性、主动性、创造性，使人民获得利益
- 三个代表的基本关系
  - 1 三者辩证统一的关系
    - 发展先进生产力，是发展先进文化实现最广大人民利益的基础条件
    - 人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体，也是实现自身利益的根本力量
    - 不断发展先进生产力和先进文化，归根结底是为了满足人民群众日益增长的物质文化生活需要，不断实现最广大人民的根本利益
  - 2 贯彻三个代表的基本要求：关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民
- 三个代表的重要意义
  - 3 历史地位：是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器
  - 4 指导意义 P144
  - 3 始终做到三个代表是我党的立党之本、执政之基、力量之源

我党新时期三大历史任务

- 推进现代化建设
- 完成祖国统一
- 维护世界和平与促进共同发展

两大历史性课题

- 提高党的领导水平和执政水平
- 提高拒腐防变和抵御风险的能力

第五节 科学发展观

- 科学发展观的形成
  - 科学发展观的形成是一个在实践中逐渐丰富和发展的过程
  - 科学发展观，是立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践、借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的
  - 根本依据：社会主义初级阶段的基本国情
  - 现实基础：新世纪新阶段的阶段性特征
  - 重要借鉴：当代世界的发展实践和发展理念
- 科学发展观的主要内容：第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾
  - 2 深入贯彻落实科学发展观的要求
    - 要求我们始终坚持“一个中心，两个基本点”的基本路线
    - 要求我们积极构建社会主义和谐社会
    - 要求我们继续深化改革开放
    - 要求我们切实加强和改进党的建设
- 科学发展观的指导意义
  - 1 历史地位：是和马毛邓三一脉相承又与时俱进的科学理念
  - 理论意义：是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现
  - 是我国经济社会发展的重要指导方针、发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想